JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320826-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: VALERYN LUCIANA RANGEL VEGA NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Valeryn Luciana ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo al jardín infantil, mostrando avances significativos en su seguridad emocional, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas.

En las experiencias pedagógicas, se destaca por su interés en actividades que requieren concentración, como juegos de mesa y propuestas de creación, en las cuales logra materializar ideas, plasmar sus pensamientos y desarrollar sus producciones de manera autónoma. Asimismo, ha mostrado iniciativa al invitar a sus compañeros a participar en juegos, fortaleciendo sus habilidades sociales y su interacción dentro del grupo.

En cuanto a su autonomía, ha presentado avances importantes en las rutinas de la jornada, siendo independiente en actividades de autocuidado como el uso del baño, el lavado de manos, el cepillado de dientes y el momento del descanso. En los espacios de alimentación, consume los alimentos de manera autónoma, aunque continúa en proceso de fortalecer la aceptación de algunos como las verduras, aspecto que requiere acompañamiento constante desde el hogar y el jardín. Durante este periodo, se dio inicio al proceso de control de esfínteres, en el cual ha mostrado avances significativos, logrando dejar el uso del pañal y dirigirse al baño de manera autónoma, reconociendo sus necesidades fisiológicas.

Es importante mencionar que, tras una breve ausencia por motivos de salud, presentó un pequeño retroceso en su proceso de adaptación; sin embargo, logró retomar con éxito su rutina, evidenciando nuevamente seguridad y tranquilidad al ingresar.

RESPONSABLE	Carol Vega FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
JARDIN DE ALEGRIA
NIT 90032012O-1

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JHOSEPH ALEXANDER YESHUA SALAS CASTILLO NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Jhoseph ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo al entorno del jardín infantil, mostrando avances significativos en su seguridad, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas.

A lo largo de este periodo, se ha observado que ha fortalecido su confianza dentro del aula, logrando desenvolverse con mayor tranquilidad y disposición para explorar los diferentes espacios del jardín. Progresivamente, ha demostrado mayor seguridad al interactuar con su entorno, participando activamente en las dinámicas propuestas y relacionándose de manera positiva con sus compañeros.

En las experiencias pedagógicas, Jhoseph se destaca por su interés en actividades de construcción, como el uso de fichas de encaje, donde crea estructuras como torres, evidenciando concentración, creatividad y persistencia. Asimismo, participa con agrado en actividades que requieren atención y coordinación, como armar rompecabezas, encajar fichas y rasgar papel, fortaleciendo habilidades cognitivas y motrices.

En cuanto a su desarrollo personal, se evidencia mayor independencia en su accionar diario, tomando decisiones dentro del aula, como elegir cómo jugar o desenvolverse en los espacios, lo que refleja seguridad y confianza. También se observa que busca comodidad al momento de explorar, como quitarse los zapatos, lo cual hace parte de su proceso de adaptación al entorno.

	Alexandra.C.	Leyda M
RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-1

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: NATALIS ISABELLA REALES ZAMBRANO NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Natalis ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al entorno del jardín infantil, destacándose por su disposición, participación activa y progresivo fortalecimiento de sus habilidades sociales y motrices.

Desde el inicio, se ha caracterizado por ingresar al jardín con alegría y seguridad, lo que ha facilitado su integración a la rutina diaria y a las dinámicas del aula. A lo largo del trimestre, ha fortalecido sus relaciones con los compañeros, participando en juegos compartidos e incluso invitándolos a integrarse en actividades simbólicas como jugar a la mamá o cocinar, lo que evidencia avances en su interacción social, comunicación y juego imaginativo.

En las experiencias pedagógicas, Natalis muestra gran interés por aquellas que implican movimiento, como correr, saltar, bailar y participar en circuitos motrices. Se observa motivada frente a estos retos, explorando sus capacidades físicas con entusiasmo y fortaleciendo habilidades relacionadas con el equilibrio, la coordinación y el control corporal.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos ofrecidos, aunque manifiesta preferencia por algunos y presenta resistencia hacia el consumo de verduras. Este aspecto ha sido trabajado de manera progresiva; sin embargo, se recomienda continuar fortaleciendo este hábito desde casa, promoviendo una alimentación balanceada que contribuya a su desarrollo.

.

Nutribé
RESPONSABLE

Heider Reales
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy M.
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MARIANIS ISABELL LANDAETA SUAREZ NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Marianis ha evidenciado un proceso de adaptación favorable al entorno del jardín infantil, mostrando avances progresivos en su seguridad, autonomía e interacción con sus compañeros. Desde el inicio, se ha caracterizado por ingresar de manera tranquila, lo que ha facilitado su integración a la rutina diaria y su participación en las experiencias pedagógicas.

A lo largo de este periodo, ha fortalecido su interés por la exploración de materiales y experiencias sensoriales, participando activamente en actividades que involucran plastilina, pintura, mezclas, arena y otros elementos que estimulan su curiosidad. Se observa que disfruta manipular, crear y experimentar, evidenciando motivación y disposición frente a las propuestas del aula.

En cuanto a sus habilidades sociales, se han presentado avances significativos. Inicialmente, mostraba dificultad al momento de compartir materiales con sus compañeros; sin embargo, progresivamente ha desarrollado mayor tolerancia y disposición para interactuar con otros, logrando integrarse de manera más armónica en las dinámicas grupales.

Asimismo, ha iniciado su proceso de control de esfínteres, en el cual ha mostrado avances progresivos, reconociendo la rutina del baño y participando en este aprendizaje con acompañamiento, lo que evidencia disposición para adquirir nuevos hábitos de autonomía.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900328128-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EDWIN DUVAN LINARES ZARABANDA NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ Abril/2026

Durante el periodo comprendido entre los meses de marzo y abril, Edwin Duván inició su proceso de adaptación al jardín infantil, evidenciando avances progresivos en su integración al entorno, seguridad emocional y desarrollo de su autonomía.

Al inicio de su proceso de acogida, manifestaba llanto al momento de despedirse de su mamá; sin embargo, una vez ingresaba al aula lograba regularse, integrándose a las actividades con el acompañamiento de la docente, en quien buscaba apoyo y contención. De manera gradual, ha fortalecido su seguridad, logrando ingresar con mayor tranquilidad, saludar a sus docentes y compañeros, y participar de forma más espontánea en la rutina diaria.

En las experiencias pedagógicas, se ha mostrado interesado en interactuar con sus compañeros, invitándolos a participar en juegos conjuntos, lo que ha favorecido la construcción de vínculos sociales. Disfruta especialmente actividades que implican armar, desarmar y relacionar elementos, como fichas de encaje y rompecabezas, evidenciando concentración, curiosidad y disposición frente al aprendizaje.

En los momentos de alimentación, Edwin ha demostrado un alto nivel de autonomía, consumiendo los alimentos por sí mismo y manifestando preferencia por no recibir ayuda. Se destaca su buena aceptación de frutas y verduras; sin embargo, continúa en proceso de fortalecimiento el consumo de alimentos como el pollo y la carne. Asimismo, ha mantenido su autonomía en este espacio, evidenciando hábitos adecuados.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JUAN DANIEL NEUTA JIMENEZ NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ Abril/2026

Durante el primer trimestre del año, Juan Daniel ha presentado un proceso de adaptación progresivo al jardín infantil, en el cual se han evidenciado avances en su integración al entorno, participación en las actividades y desarrollo de su seguridad emocional. Inicialmente, manifestaba un fuerte apego hacia su mamá, presentando llanto al momento de la despedida; sin embargo, una vez dentro del aula lograba integrarse y participar en las dinámicas propuestas.

A lo largo del trimestre, ha ido fortaleciendo su capacidad para regular sus emociones, logrando tranquilizarse con mayor rapidez e incorporarse a las actividades del día con mejor disposición. Aunque en algunos momentos aún se evidencia dificultad en la separación, se observa un progreso en su adaptación, mostrando mayor confianza en el entorno y en las personas que lo rodean.

En las experiencias pedagógicas, Juan Daniel se destaca por su interés en actividades que involucran el movimiento, como correr, saltar, bailar y participar en circuitos del gimnasio motriz. En este tipo de propuestas se muestra motivado, activo y dispuesto a asumir pequeños retos, fortaleciendo sus habilidades motrices y su confianza corporal.

Asimismo, ha logrado avances en su interacción con los compañeros, compartiendo espacios de juego y participando en las dinámicas grupales. En los momentos de alimentación, se evidencia autonomía al consumir los alimentos por sí mismo, así como en actividades de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RESPONSABLE | FIRMA PADRE DE FAMILIA | DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900720129-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: NAHIARA EVANYELI HOLGUIN GARCIA NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Nahiara ha presentado un proceso de adaptación progresivo al jardín infantil, evidenciando avances en su seguridad emocional, participación en las experiencias y desarrollo de su autonomía.

Al inicio de su proceso, se observaba que requería mayor contención emocional, especialmente al momento de la despedida, buscando seguridad en la presencia de su familiar dentro del aula. Con el paso del tiempo, ha logrado fortalecer su confianza en el entorno, mostrando una integración más fluida a las dinámicas del grupo, aunque en algunas ocasiones aún manifiesta llanto al ingresar, el cual logra regular con mayor facilidad.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Nahiara se muestra participativa y con disposición para explorar los materiales y espacios. Disfruta especialmente las actividades artísticas, como crear, decorar y modelar, donde expresa sus ideas y muestra orgullo por sus producciones. Asimismo, ha evidenciado interés por actividades que involucran el sonido, lo que favorece su exploración sensorial y creatividad.

En relación con su comunicación, se observan avances en la expresión de ideas y emociones, como cuando comparte sus creaciones o menciona a su familia en sus dibujos, lo que refleja el vínculo afectivo que mantiene con su entorno cercano.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA NIVEL DE ALEGRIA
NIT 900729120-1

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EMMA LUCIANA QUIROGA MEDRANO NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ABRIL/2026

Durante el periodo comprendido entre los meses de marzo y abril, Emma Luciana inició su proceso de adaptación al jardín infantil, evidenciando avances significativos en su seguridad, autonomía e integración al entorno escolar.

Al inicio de su proceso de acogida, presentó llanto al momento de despedirse de su mamá, lo cual es esperado frente a un entorno nuevo; sin embargo, con el acompañamiento de la docente, logró integrarse progresivamente a la dinámica del aula. Con el paso de los días, ha fortalecido su seguridad emocional, logrando ingresar con mayor tranquilidad, saludar a sus compañeros y docentes, y participar con disposición en las actividades.

A lo largo de este periodo, se han evidenciado avances importantes en su autonomía, especialmente en los momentos de alimentación, donde consume sus alimentos por sí misma sin requerir apoyo. Asimismo, ha logrado desenvolverse con mayor independencia en rutinas cotidianas como el momento del descanso, el uso del baño y otras actividades de la jornada, lo que refleja un fortalecimiento en sus hábitos de autocuidado.

En las experiencias pedagógicas, Emma ha mostrado mayor interés por explorar los materiales y participar activamente, integrándose a las dinámicas del grupo y relacionándose de manera progresiva con sus compañeros. Se observa mayor confianza en su interacción con el entorno y disposición frente a las propuestas del aula.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JADER YARIT FINSCUE PETE NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Al inicio de su proceso de acogida, presentaba llanto al momento de la despedida de su mamá, lo cual es esperado frente a la adaptación a un nuevo entorno; sin embargo, una vez ingresaba al aula lograba integrarse con sus compañeros y participar en las dinámicas propuestas. Con el paso del tiempo, ha mostrado mayor disposición para permanecer en el jardín, regulándose con mayor facilidad e incorporándose a la rutina diaria.

Durante la jornada, se observa que participa en las experiencias pedagógicas con interés, explorando los diferentes materiales y espacios. Se integra de manera progresiva a las actividades grupales y comparte con sus pares, fortaleciendo sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia al grupo.

En los momentos de alimentación, Yarit consume los alimentos ofrecidos y manifiesta preferencia por hacerlo de manera autónoma, evidenciando avances en su independencia. Este aspecto se ha ido consolidando a lo largo del tiempo, mostrando mayor seguridad en sus acciones.

En general, Yarit ha presentado un proceso de adaptación favorable durante este periodo, destacándose por su progresiva integración al entorno escolar, su participación en las experiencias y el desarrollo de su autonomía, logrando avances importantes en un corto tiempo dentro del jardín infantil.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSELYN SOFIA CASTILLO AMAYA NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Josselin ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo y significativo al entorno del jardín infantil.

En el mes de febrero, inició su proceso de acogida presentando llanto al momento de la despedida de su madre, buscando seguridad en su primo. Sin embargo, con el paso de los días logró integrarse al entorno, mostrando mayor tranquilidad, explorando los espacios de manera autónoma y participando en las actividades propuestas.

Para el mes de marzo, se observaron avances importantes en su seguridad emocional, ya que ingresaba al jardín sin llanto, saludaba a su docente y se desenvolvía con mayor confianza. Asimismo, inició el proceso de control de esfínteres, presentando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas.

Durante el mes de abril, Josselin consolidó su proceso de adaptación, evidenciando seguridad, autonomía y participación activa en las experiencias pedagógicas. Se observó un control más efectivo de esfínteres, siendo mínimos los accidentes, así como mayor independencia en sus rutinas diarias y en el consumo de alimentos.

A lo largo del trimestre, Josselin ha fortalecido habilidades relacionadas con su autonomía, seguridad emocional, interacción social y participación en el entorno escolar. Actualmente, se muestra como una niña segura, independiente y adaptada a la dinámica del jardín.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-1

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: CARLOS EDUARDO DIAZ AMAYA NIVEL: : PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Carlos ha presentado un proceso de adaptación progresivo al entorno del jardín infantil, evidenciando avances significativos en su seguridad emocional, interacción social y participación en las experiencias pedagógicas. Inicialmente, manifestaba dificultad al momento de la despedida, presentando llanto; sin embargo, con el acompañamiento de la docente lograba regularse e integrarse a las actividades del aula.

De manera gradual, ha fortalecido su capacidad para adaptarse a la rutina diaria, logrando tranquilizarse con mayor rapidez e incorporarse a las dinámicas del grupo con mayor disposición. Se ha destacado por ser un niño observador, que analiza su entorno antes de participar, pero que progresivamente ha ido mostrando mayor iniciativa e interés en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la pintura y la exploración de colores, donde

En general, Carlos ha logrado consolidar avances importantes durante este trimestre, mostrándose como un niño más seguro, participativo y en constante desarrollo de su autonomía, logrando integrarse de manera positiva al entorno

RESPONSABLE

Yeimar Amaya

FIRMA PADRE DE FAMILIA

DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ACUERDO
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EILEEN NAXHELY GARCIA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27/ ABRIL/2026

Durante el primer trimestre del año, Eileen ha presentado un proceso de adaptación progresivo al entorno del jardín infantil, evidenciando avances significativos en su seguridad emocional, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas. Inicialmente, manifestaba dificultad al momento de la despedida de su familia, presentando llanto; sin embargo, con el acompañamiento constante, logró integrarse al aula y participar en la rutina diaria.

A lo largo del trimestre, ha fortalecido su vínculo con el entorno escolar, mostrándose cada vez más tranquila y segura al ingresar. Aunque se presentaron algunos momentos de retroceso tras el receso de Semana Santa, en los cuales volvió a manifestar llanto al ingreso, logró nuevamente regularse e integrarse a las actividades, evidenciando capacidad de adaptación ante los cambios en la rutina.

En las experiencias pedagógicas, se destaca por su interés en actividades que implican motricidad fina, como rasgar, pintar, decorar y manipular diferentes materiales. Durante estas actividades se muestra concentrada, creativa y motivada, buscando constantemente compartir sus producciones con la docente, lo que refleja confianza y fortalecimiento en su comunicación.

En cuanto a su autonomía, ha presentado avances significativos, logrando realizar de manera independiente diversas rutinas de autocuidado, como el uso del baño, el lavado de manos y el cepillado de dientes. Asimismo, en los momentos de alimentación ha fortalecido su independencia, consumiendo los alimentos por sí misma, aunque aún requiere acompañamiento para la ingesta de verduras.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner